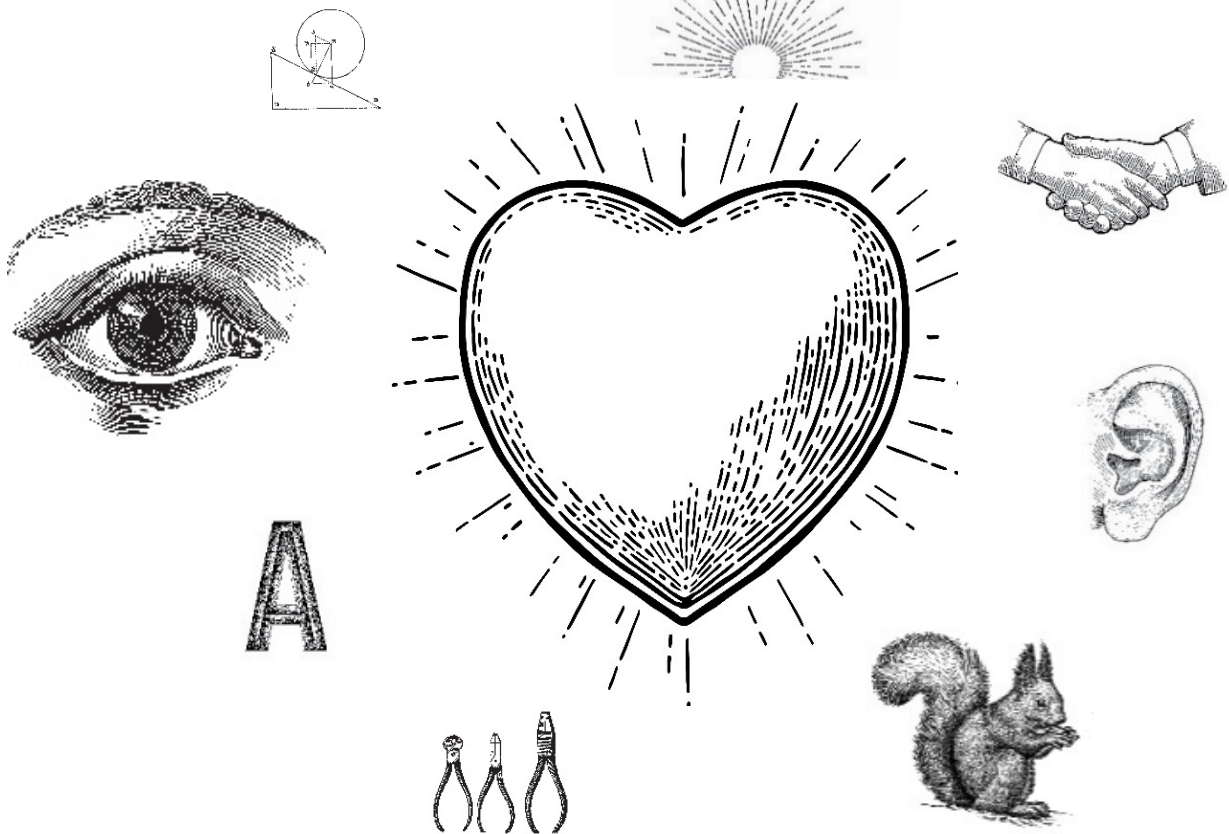


BONUS

INTELLIGENCES MULTIPLES

DÉCOUVRIR SON PROFIL



« Tout le monde est un génie.

Mais si on juge un poisson sur sa capacité à grimper à un arbre, il passera sa vie à croire qu'il est stupide. »

Albert Einstein



HOWARD GARDNER

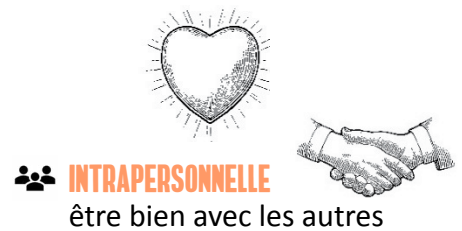
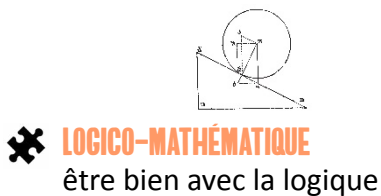
QUI EST-IL?

Un nouveau regard sur les capacités de l'enfant.

C'est un Professeur en cognition et en éducation à Harvard Graduate School of Education, et Professeur de psychologie à Harvard, né dans les années 40.

Il étudie des personnes aux profils variés comme les autistes, puis conclut que la variété des intelligences existe en chacun de nous.

Selon lui, le rôle de l'école devrait être d'expérimenter l'ensemble de nos intelligences pour mieux nous connaître et utiliser nos talents.



#TEST VOS INTELLIGENCES

Voici la définition de cette étrange et mystérieuse chose qu'on appelle l'intelligence :
« c'est la capacité de quelqu'un à s'adapter à une situation, et à agir. »




- | | NON | UN PEU | OUI | BEAUCOUP | |
|---|------|--------|-----|----------|--|
|  | ☆☆☆☆ | | | | J'aime bien me promener dehors, m'asseoir dans un parc, ou regarder le ciel. |
|  | ☆☆☆☆ | | | | Je me pose plein de questions sur la vie, la mort, l'univers. |
|  | ☆☆☆☆ | | | | J'invite souvent des amis, j'aime bien les moments tous ensemble. |
|  | ☆☆☆☆ | | | | Je retiens les choses en les voyant qu'en les entendant. |
|  | ☆☆☆☆ | | | | Je me sens à l'aise en calcul, avec les chiffres en général. |
|  | ☆☆☆☆ | | | | Je suis capable de citer 5 de mes qualités principales. |
|  | ☆☆☆☆ | | | | J'aime bien aider, ou demander de l'aide, je trouve cela normal. |
|  | ☆☆☆☆ | | | | J'aime bien avoir des moments où je suis seul, tranquille, cela me fait du bien. |
|  | ☆☆☆☆ | | | | J'essaie d'avoir des habitudes qui respectent la nature (paniers bio, local, de saison, etc...) |
|  | ☆☆☆☆ | | | | J'aime faire connaissance avec de nouvelles personnes. |
|  | ☆☆☆☆ | | | | Je suis à l'aise avec mon corps, j'aime courir , bouger, courir, danser. |
|  | ☆☆☆☆ | | | | Pour travailler, j'ai besoin de bouger, je ne peux pas rester assis une longue période. |
|  | ☆☆☆☆ | | | | J'ai l'oreille musicale, j'arrive à chanter à peu près juste et à reproduire les rythmes. |
|  | ☆☆☆☆ | | | | J'adore rédiger, écrire des histoires, des articles. |
|  | ☆☆☆☆ | | | | Je suis à l'aise avec les jeux de stratégie comme les échecs, j'adore le raisonnement pur. |
|  | ☆☆☆☆ | | | | Je chante sous ma douche, je chante avec des amis quand il y a une fête. |
|  | ☆☆☆☆ | | | | J'aime avoir un bon livre sous la main. |
|  | ☆☆☆☆ | | | | J'adore les couleurs, les belles images, je suis sensible au côté artistique ou esthétique. |
|  | ☆☆☆☆ | | | | J'adore fabriquer des choses de mes mains, par la couture, le bricolage, etc... |
|  | ☆☆☆☆ | | | | J'arrive facilement à m'orienter , avec ou sans plan (sans GPS, sinon c'est de la triche). |
|  | ☆☆☆☆ | | | | J'aime apprendre une nouvelle langue. |
|  | ☆☆☆☆ | | | | Je peux créer une mélodie ou inventer une chanson. |
|  | ☆☆☆☆ | | | | J'aime bien avoir des fleurs chez moi, planter des légumes, des herbes, toucher la terre. |






VOTRE PROFIL D'INTELLIGENCES

VOTRE SCORE

VOICI UN PREMIER SCORE POUR ABORDER LE SUJET.

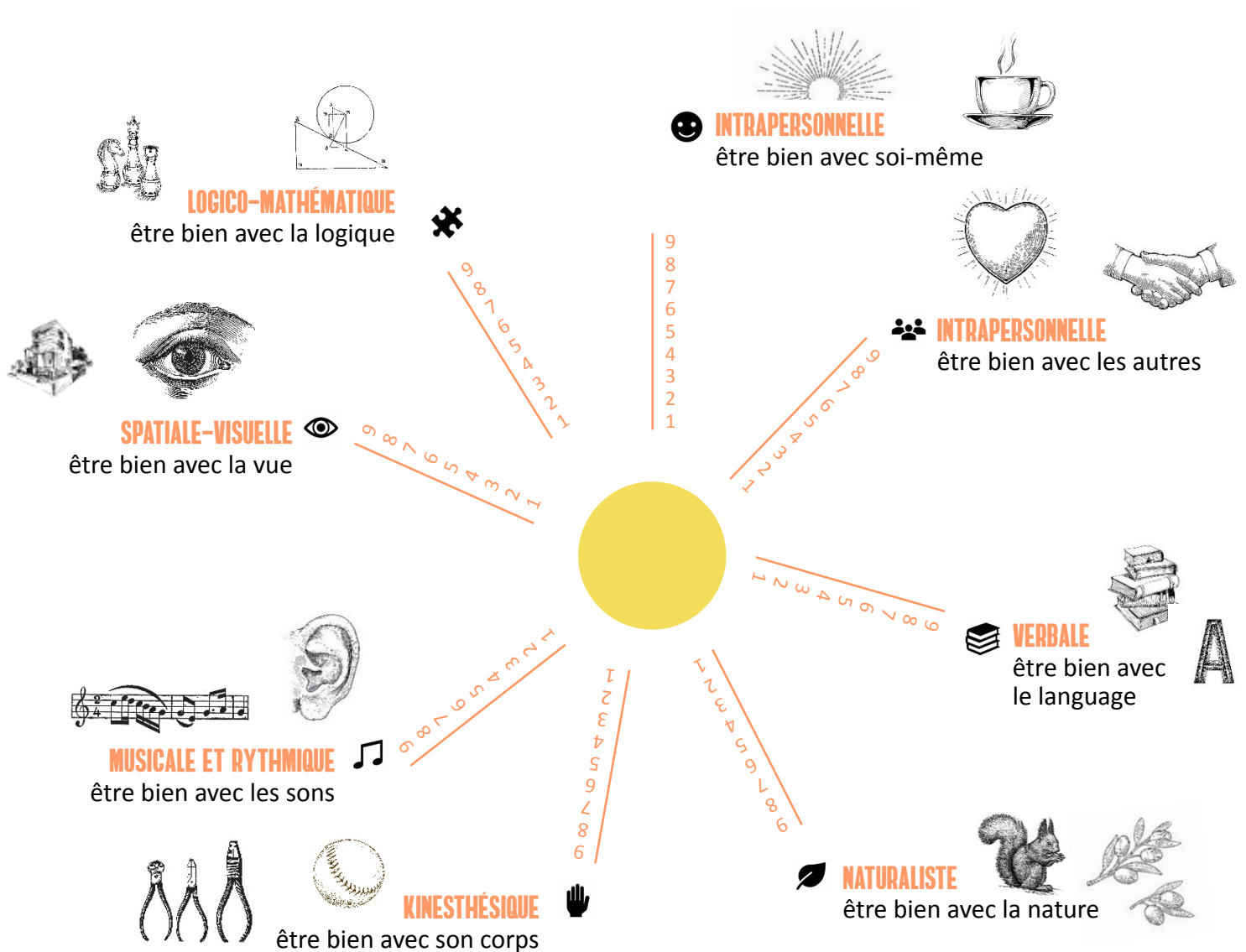
Bien-sûr, ce n'est ici qu'une introduction, vous l'aurez compris ! Car vous pouvez aller un cran plus loin dans la compréhension, je vous dirai comment à la fin de ce PDF.

-  ☆ Intelligence naturaliste
-  ☆ Intelligence intrapersonnelle
-  ☆ Intelligence interpersonnelle

-  ☆ Intelligence visuelle
-  ☆ Intelligence logique
-  ☆ Intelligence kinesthésique
-  ☆ Intelligence linguistique
-  ☆ Intelligence musicale

LE GRAPHE DES INTELLIGENCES

DESSINEZ LE RAYON CORRESPONDANT À VOTRE SCORE SUR CHAQUE TYPE D'INTELLIGENCE.



#1

INTELLIGENCE

INTRAPERSONNELLE

Extrait du guide des intelligences multiples.

SE
RÉALISER

ÊTRE BIEN
AVEC SOI

ÊTRE
HEUREUX

INTELLIGENCE INTRAPERSONNELLE

VOICI UN TYPE D'INTELLIGENCE QUI EST PRIMORDIAL DANS LA VIE... ET DONT ON PARLE TROP PEU !

EN RÉSUMÉ C'EST LE FAIT D'ÊTRE BIEN AVEC SOI, DE SE RÉALISER, ET D'ÊTRE HEUREUX.



Prenons-nous la peine et le temps de vraiment nous connaître ?

Pour ne pas être un enfant capricieux, ou un adulte égocentrique, nous avons parfois mis de côté tous nos élans de vie, nos rêves d'enfants. « Pas le moment ». « Pas réaliste ». Bref. Nous avons fermé les écoutilles...

Mais tout est encore là!

Se connaître donne du sens, un « cap à suivre », et avoir conscience de ses forces, et des améliorations à faire nous permettra d'aller vers notre but. Avoir aussi une bonne estime de soi nous aidera à nous affirmer face aux obstacles, et être persévérant.

Savoir remercier la vie pour les petites et les grandes choses permet d'être heureux.

SAVOIR ÊTRE HEUREUX AVEC CE QUE L'ON A/ EST

Se connaître donne du sens, un « cap à suivre », et avoir conscience de ses forces, et des améliorations à faire nous permettra d'aller vers notre but. Avoir aussi une bonne estime de soi nous aidera à nous affirmer face aux obstacles, et être persévérant. Savoir remercier la vie pour les petites et les grandes choses permet d'être heureux.

ÊTRE PERSÉVÉRANT ET APPRENDRE

Réussir nécessite de se motiver, d'avoir de l'autodiscipline, d'être résilient en cas de changement, de difficultés ou « d'échecs », et d'apprendre là nous ne sommes pas forts.

AGIR POUR RÉALISER NOS PROJETS

Notre capacité d'agir est plus puissante si nos actions sont en phase avec nos envies.

GÉRER SES ÉMOTIONS

Ressentir les émotions est normal, c'est la vie ! Ensuite, nous apprenons à les comprendre et les gérer sans les réprimer.

CROIRE EN SES INTUITIONS

Cela simplifie les situations et nous rend plus créatif

ÉCOUTER SES ENVIES

Cela concerne nos envies de l'instant ou pour plus tard. C'est notre BOUSSOLE.

CONNAÎTRE SES VALEURS

Qu'est-ce qui est vraiment important pour nous?

CONNAÎTRE SES TALENTS

La nature nous offre des dons, à nous de les utiliser pour suivre nos envies.

AVOIR CONFIANCE EN SOI

Se dire qu'on est capable. Capable d'atteindre un but. Comme marcher. Et cela nécessite de tomber, mais on y va.

SAVOIR S'AFFIRMER

S'affirmer est vital pour être heureux, et nous avons besoin d'une bonne estime de nous, pour le faire.

INTRA-
PERSONNELLE

#2

INTELLIGENCE

INTERPERSONNELLE

Extrait du guide des intelligences multiples.

ÊTRE BIEN AVEC LES AUTRES

S'AFFIRMER AVEC BIENVEILLANCE

ÉCOUTER, COOPÉRER

INTELLIGENCE INTERPERSONNELLE

VOICI UN TYPE D'INTELLIGENCE QUI EST UN FACTEUR DE PAIX EN SOCIÉTÉ, ET DONT ON PARLE PLUS EN ENTREPRISE QUE DANS LES ÉCOLES, OU À LA MAISON.

EN RÉSUMÉ C'EST LE FAIT D'ÊTRE BIEN AVEC LES AUTRES, DE COMMUNIQUER ET DE COOPÉRER.



Combien de conflits tous les jours, dans les familles, dans les cours de récréation, entre collègues parfois, avec ses voisins. Bref. « Mais pourquoi tant de haine ? »
Thomas d'Ansembourg, un des experts de la Communication

non-violente, était avocat avant de réaliser que 80% des conflits avaient pour origine... uniquement les mots !
Accepter que chacun pense différemment et fait de son mieux permet de s'ouvrir aux autres et à la paix.

Essayer de comprendre sincèrement le besoin de l'autre, derrière les mots, permet de mieux coopérer.

COOPÉRER

Si chacun peut exprimer ses besoins, a conscience de ses valeurs, alors la coopération se fait sans problème. Quel est l'envie de chacun pour arriver à notre but commun. Sans ego, la fête est plus folle.

LA COMMUNICATION NON-VIOLENTE

Fondée par Marshall Rosenberg, elle offre une aide pour parler « de cœur à cœur ». Par exemple, elle nous propose de mieux comprendre que derrière un reproche se trouve un « Je t'aime, j'ai peur pour toi. »

CHACUN ÉCOUTE LES BESOINS DE L'AUTRE

Chacun peut affirmer avec bienveillance ses besoins personnels. Le but est d'être créatif pour trouver des solutions avec un terrain commun qui convienne aux deux, sans rapport de force.

ÊTRE OUVERT À LA DIFFÉRENCE

Nous sommes des milliards, et chacun a sa famille, son pays, ses envies, son expérience, ses croyances, etc...

SE CONNAÎTRE

L'intelligence de soi (la #1) est un pré-requis, car comment comprendre l'autre si l'on ne se connaît pas soi-même ? Comprendre que chacun a des envies, une personnalité, des valeurs...

CHACUN FAIT DE SON MIEUX

Les comportements sont des stratégies que nous choisissons dans une situation donnée, avec notre vécu. Sans excuser tous les comportements, cela permet de ne pas juger.

RESSENTIR TOUT LE NON-VERBAL

Nous échangeons avec quelqu'un et la majorité de ce que nous percevons n'est pas dans les mots : apparence physique, enthousiasme, voix...

ÉCOUTE POSITIVE

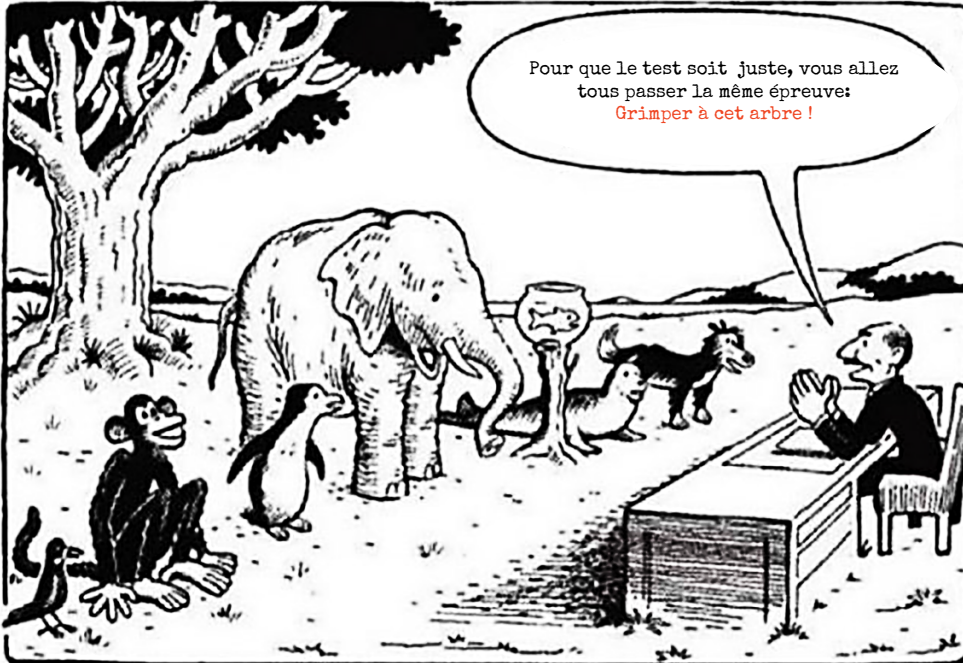
Cette écoute permet de comprendre les besoins de l'autre sans gêner la conversation avec des critiques, des étiquettes, etc...

INTER-
PERSONNELLE



À L'ÉCOLE DES ANIMAUX

REGARDE CETTE IMAGE ET SUIS LES NUMÉROS DE 1 À 11.



Je n'ai pas retrouvé l'illustrateur de ce superbe dessin, qui a été maintes fois repris sur les sites. Mais je le remercie !

ET TOI, T'ES-TU DÉJÀ SENTI COMME CELA ?

Eh bien, il y a une personne, qui a ressenti la même injustice, et qui a créé un modèle pour que l'on regarde les divers talents des enfants. C'est un « psychologue », (cela veut dire, quelqu'un qui étudie l'attitude des humains) qui s'appelle **Howard Gardner**.

Tu peux faire le petit jeu derrière, pour en savoir plus sur toi.

"ET MOI
JE PEUX
GRIMPER
TU CROIS?"



#1

Est-ce que tu trouves que le professeur est vraiment juste?

#2

Est-ce que l'épreuve de grimper à l'arbre est facile pour tous les animaux?

#3

Comment va se sentir l'éléphant dans cette épreuve?

#4

Et le poisson, que va-t-il ressentir? (ressentir, cela veut dire: se sentir au fond de soi)

#5

Qui va être le plus fort à l'épreuve de grimper ?

#6

Est-ce que le singe est plus intelligent que l'éléphant ? Ou que le poisson?

#7

Imagine si le poisson va tous les jours dans cette école, que va-t-il penser de lui-même? (Pourtant c'est sûrement un super petit poisson)

#8

Que se passerait-il si le professeur avait choisi une épreuve de nage?

#9

Que peut faire le poisson, et tous ceux qui ne peuvent pas grimper?

#10

Est-ce que le professeur, pour être plus juste, pourrait proposer des épreuves variées?

#11

Les animaux vont-ils à l'école, dans la vraie vie? Comment apprennent-ils?



DÉCOUVRE TOUTES TES INTELLIGENCES

Découvre quelles sont les intelligences ?


L'intelligence, c'est la capacité de quelqu'un à s'adapter à une situation, et à agir. T'est-il déjà arrivé de te sentir stupide? Eh bien bienvenue à toi, dans cette mission ! Est-ce que tu te connais bien, jeune explorateur ? En répondant avec sincérité à ces questions, tu vas découvrir un TRÉSOR !



«MÊME MOI, J'AI PLUSIEURS INTELLIGENCES? VOUS ÊTES SÛRS?!»

#JEU POUR SE CONNAÎTRE

NON UN PEU OUI BEAUCOUP

-  ☆☆☆☆ J'aime bien jouer dehors dans la nature.
-  ☆☆☆☆ Je me pose plein de questions sur la vie, la mort, l'univers.
-  ☆☆☆☆ J'adore jouer avec des amis.
-  ☆☆☆☆ Je retiens les choses mieux en les voyant qu'en les entendant.
-  ☆☆☆☆ Je me sens à l'aise en calcul, avec les chiffres en général.
-  ☆☆☆☆ Je suis capable de citer 5 de mes qualités principales.
-  ☆☆☆☆ J'aime bien aider, ou demander de l'aide, je trouve cela normal.
-  ☆☆☆☆ J'aime bien avoir des moments où je suis seul, tranquille, cela me fait du bien.
-  ☆☆☆☆ J'aime bien faire attention à la nature, j'en prends soin.
-  ☆☆☆☆ J'aime faire connaissance avec de nouvelles personnes.
-  ☆☆☆☆ J'aime résoudre les jeux d'énigmes, ou les suites logiques.
-  ☆☆☆☆ Pour retenir une leçon, j'ai parfois besoin de bouger.
-  ☆☆☆☆ On dit que j'arrive bien à reproduire une mélodie ou un rythme.
-  ☆☆☆☆ J'adore écrire moi-même des histoires.
-  ☆☆☆☆ J'adore résoudre des puzzles ou jouer aux échecs.
-  ☆☆☆☆ J'aime bien chanter.
-  ☆☆☆☆ J'aime bien lire pendant mes moments de calme.
-  ☆☆☆☆ J'adore les couleurs, les belles images, j'aime que mes affaires soient belles.
-  ☆☆☆☆ J'adore fabriquer des choses de mes mains, par la poterie ou le bricolage.
-  ☆☆☆☆ J'arrive facilement à m'orienter sur une carte.
-  ☆☆☆☆ J'aime apprendre une nouvelle langue.
-  ☆☆☆☆ Je peux créer une mélodie ou inventer une chanson.
-  ☆☆☆☆ J'aime bien planter des fleurs ou jardiner.

ALLEZ HOP, COCHE LES ÉTOILES !





DÉCOUVRE TOUTES TES INTELLIGENCES

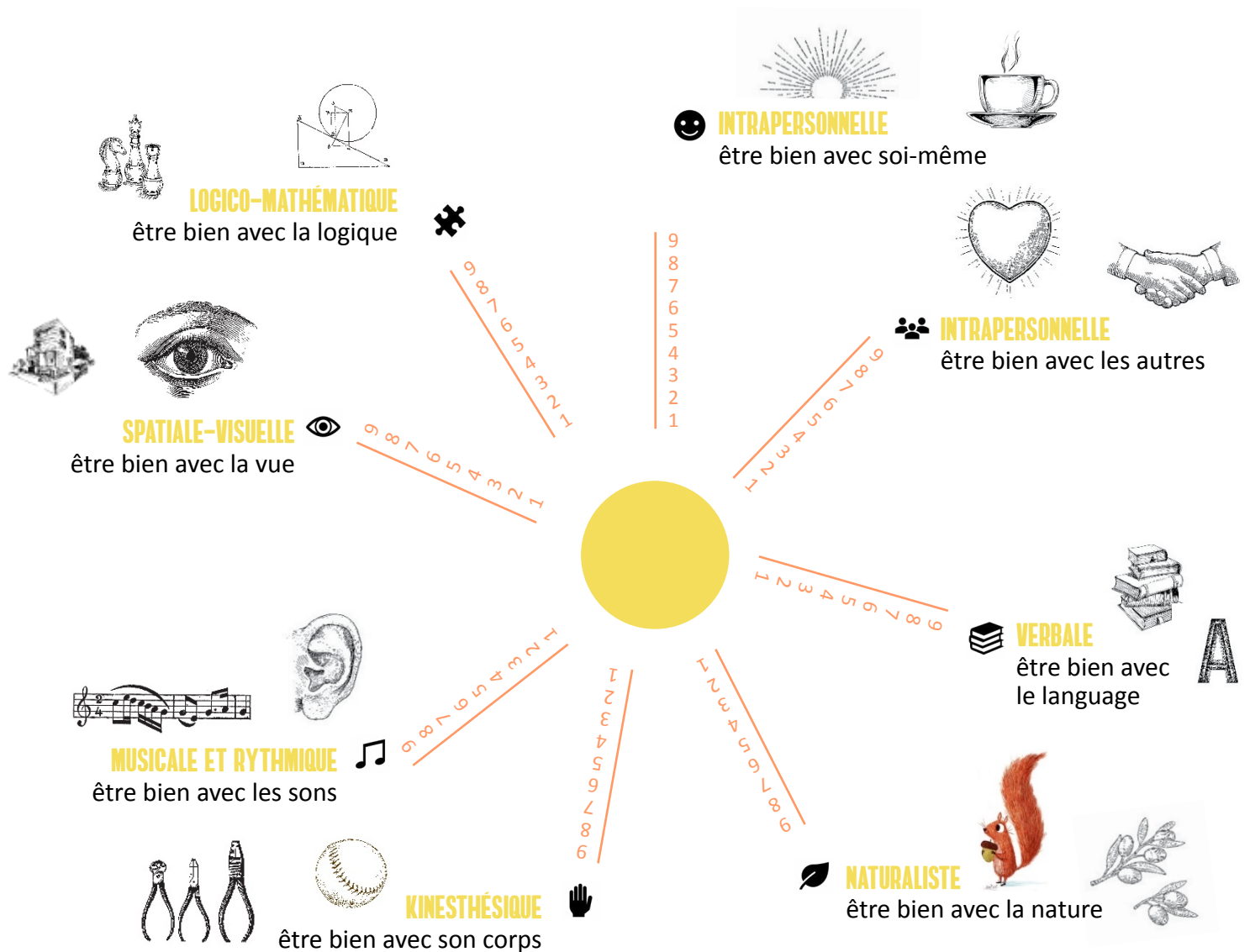
Maintenant, tu vas compter ton score et faire un beau soleil !

TON SCORE DÉCOUVRE TES TYPES D'INTELLIGENCES

Compte le nombre d'étoiles et tu vas découvrir ... toutes tes intelligences ! Puis sur ce soleil, dessine les rayons en fonction de ton score (pour les plus grands).

- ☆ Intelligence de la nature
- ☆ Être bien avec soi
- ☆ Être bien avec les autres

- ☆ Intelligence visuelle
- ☆ Intelligence des chiffres
- ☆ Bien dans son corps
- ☆ Bien dans le langage
- ☆ Intelligence musicale



LES EXPLORATEURS

APPRENDRE EN S'AMUSANT

« Le plus grand voyageur n'est pas celui qui a fait plusieurs fois le tour du monde, mais celui qui a su faire une fois le tour de lui-même »

Gandhi

ENVIE D'EN SAVOIR PLUS ?

POUR AVOIR L'ENSEMBLE DE NOTRE GUIDE SUR LES INTELLIGENCES MULTIPLES, ABONNEZ-VOUS À NOS ATELIERS « LES EXPLORATEURS ».

*Des activités créatives d'inspiration Montessori !
Et accédez au Campus, avec d'autres jeux et défis pour challenger votre façon d'être avec les enfants, et créer l'éducation dont vous rêviez.*



"À BIENTÔT."